Simulado

Criado em: 07/02/2026 às 10:49:29

1. [Q1280043]

Ao digitar o valor de um produto em um supermercado, a atendente trocou a ordem dos algarismos da dezena com a unidade, gerando um aumento de R$ 27,00. Considerando que a mercadoria possui valor menor do que R$ 100,00 e que a soma dos algarismos é igual a 11, o valor que deveria ser digitado corretamente pela atendente é igual a:

a) R$ 74,00.

b) R$ 27,00.

c) R$ 47,00.

d) R$ 42,00.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Solução de problemas básicos.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 1

2. [Q1280049]

Considere que i seja a unidade imaginária, então o valor da expressão $\frac{3+i}{2+i}$ é equivalente a:

a) $\frac{7}{5} - \frac{1}{5} \cdot i$

b) $\frac{7}{5} + \frac{1}{5} \cdot i$

c) $\frac{6}{5} - \frac{1}{5} \cdot i$

d) $\frac{7}{5} - \frac{2}{5} \cdot i$

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Sinal das razões trigonométricas.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 2

3. [Q1280051]

O custo diário na produção de chocolates é dado por C(x) = 360 + 0,3.x e a receita diária desses x

chocolates é dada por R(x) = 1,2.x. Para que o Lucro diário seja igual a R$ 540,00, a quantidade de chocolates que deverá ser comercializada é igual a:

a) 900.

b) 1.000.

c) 1.100.

d) 1.200.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Função Afim (função do 1º Grau).

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 3

4. [Q1280053]

O conjunto solução da equação $|x|^2 - 1.|x| - 6 = 0$ é igual a:

a) {-2,3}

b) {2,3}

c) {+3,-3}

d) {+2,-3}

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Equações modulares.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 4

5. [Q1280057] A soma das raízes da equação $22x - 2\ x+2 = 2x - 4$ é:

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Propriedades Operatórias das Potências, Equação do primeiro grau (linear).

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 5

Texto para as questões de 6 a 8:

Considere que 15 alunos, entre eles o aluno Pedro, que participam do curso de formação da ESA, foram escolhidos para serem incluídos em uma tarefa determinada pelo seu superior e que nesse semestre foram oferecidos aos alunos 30 cursos distintos de atualizações.

6. [Q1280060]

O superior responsável pelo curso de formação deverá escolher três alunos, entre os 15, para formarem uma equipe, sendo que um será o responsável pela chamada, o outro responsável pelo rancho e o terceiro responsável pelo dormitório. A quantidade de equipes que podem ser formadas é igual a:

a) 2.720.

b) 2.730.

c) 2.740.

d) 2.750.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Combinação Simples.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 6

7. [Q1280062]

Considerando que o aluno Pedro deverá escolher apenas três cursos de especializações neste semestre, então a quantidade de maneiras distintas que Pedro poderá fazer essa escolha será igual a:

a) 4.040.

b) 4.050.

c) 4.060.

d) 4.070.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Combinação Simples.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 7

8. [Q1280064]

Entre os 15 alunos apenas um será escolhido para carregar a bandeira no dia 07 de setembro. A chance de que Pedro não seja o escolhido é igual a:

a) 6,7%.

b) 93,3%.

c) 92%.

d) 90%.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Probabilidade.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 8

9. [Q1280065]

Determine x + y + a, de modo que: $\begin{pmatrix} 3^x & y^3 \\ x^a & b^y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 81 & 8 \\ 16 & 4 \end{pmatrix}$

a) 5

b) 6

c) 7

d) 8

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Propriedades Operatórias das Potências, Igualdade de matrizes.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 9

10. [Q1280067]

O resto da divisão do polinômio $P(x) = 7.x^2 – 4.x + 10$ por x – 2 é igual a:

a) 30

b) 31

c) 32

d) 33

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Polinômios.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 10

11. [Q1280070]

Uma esfera cujo raio é igual a 3 cm se encontra dentro de uma caixa cúbica com aresta igual a 6 cm. Sabe-se também que a densidade da esfera é maior do que a densidade da água. O volume de água que pode ser colocado dentro da caixa cúbica na qual se encontra a esfera é igual, em cm^3, a:

a) 101,5.

b) 104,82.

c) 102,96.

d) 103,98.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Matemática > Mediana, mediatriz, bissetriz e altura de triângulos, Volumes.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 11

A mulher e a patroa

Há homens que têm patroa. Ela sempre está em casa quando ele chega do trabalho. O jantar é rapidamente servido à mesa. Ela recebe um apertão na bochecha. A patroa pode ser jovem e bonita, mas tem uma atitude subserviente, o que lhe confere um certo ar robusto, como se fosse uma senhora de muitos anos atrás.

Há homens que têm mulher. Uma mulher que está em casa na hora que pode, às vezes chega antes dele, às vezes depois. Sua casa não é sua jaula nem seu fogão é industrial. A mulher beija seu marido na boca quando o encontra no fim do dia e recebe dele o melhor dos abraços. A mulher pode ser robusta e até meio feia, mas sua independência lhe confere um ar de garota, regente de si mesma.

Há homens que têm patroa, e mesmo que ela tenha tido apenas um filho, ou um casal, parece que gerou uma ninhada, tanto as crianças a solicitam e ela lhes é devota. A patroa é uma santa, muito boa esposa e muito boa mãe, tão boa que é assim que o marido a chama quando não a chama de patroa: mãezinha.

Há homens que têm mulher. Minha mulher, Suzana. Minha mulher, Cristina. Minha mulher, Tereza. Mulheres que têm nome, que só são chamadas de mãe pelos filhos, que não arrastam os pés pela casa nem confiscam o salário do marido, porque elas têm o dela. Não mandam nos caras, não obedecem os caras: convivem com eles.

Há homens que têm patroa. Vou ligar pra patroa. Vou perguntar pra patroa. Vou buscar a patroa. É carinho, dizem. Às vezes, é deboche. Quase sempre é muito cafona.

Há homens que têm mulher. Vou ligar para minha mulher. Vou perguntar para minha mulher. Vou buscar minha mulher. Não há subordinação consentida ou disfarçada. Não há patrões nem empregados. Há algo sexy no ar.

Há homens que têm patroa.

Há homens que têm mulher.

E há mulheres que escolhem o que querem ser.

Martha Medeiros

12. [Q1280077]

É possível depreender corretamente a partir do texto que

a) os homens preferem as mulheres que são patroa.

b) existem mulheres que decidem se serão patroa ou mulher.

c) não há distinção entre ser mulher ou patroa.

d) a mulher deve ser uma empregada do homem.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Pressupostos e subentendidos, Interpretação de Texto.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 12

13. [Q1280079]

A conjunção destacada no período “A patroa pode ser jovem **e** bonita” (l. 2)

a) tem valor adversativo, logo poderia ser substituída por **mas**.

b) indica uma adição; por isso, seria permitido o emprego de **como também**.

c) estabelece um nexo explicativo no contexto.

d) apresenta valor semântico aditivo e poderia ser substituída pela conjunção **nem**.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Classificação das conjunções, Conjunções.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 13

14. [Q1280086]

Na frase “(...) sua independência lhe confere um ar de garota” (l. 8), o pronome “lhe” exerce a função sintática de

a) complemento nominal.

b) objeto direto.

c) objeto indireto.

d) adjunto adnominal.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Análise sintática, Pronomes.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 14

15. [Q1280089]

No período “**Há** homens que têm patroa.” (l. 1), o sujeito da forma verbal destacada é conhecido como

a) sujeito indeterminado.

b) sujeito elíptico.

c) sujeito inexistente.

d) sujeito simples.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Sujeito, Classificação do sujeito.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 15

16. [Q1280092]

No trecho “Minha mulher, Suzana” (l. 12), a vírgula foi utilizada para

a) separar termos que exercem a mesma função sintática.

b) separar o sujeito do predicado.

c) isolar o vocativo da oração.

d) isolar o aposto da oração.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Uso da Vírgula, Pontuação.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 16

Mulheres que amam de menos...

Eu quero dar meu depoimento. Creio ter um problema. Se mulheres que amam demais são aquelas que sufocam seus parceiros, que não confiam neles, que investigam cada passo que eles dão e que não conseguem pensar em mais nada a não ser em fantasiosas traições, então eu preciso admitir: sou uma mulher que ama de menos.

Eu nunca abri a caixa de mensagens do celular do meu marido.

Eu nunca abri um papel que estivesse em sua carteira.

Eu nunca fico irritada se uma colega de trabalho telefona pra ele.

Eu não escuto a conversa dele na extensão.

Eu não controlo o tanque de gasolina do carro dele para saber se ele andou muito ou pouco.

Eu não me importo quando ele acha outra mulher bonita, desde que ela seja realmente bonita. Se não for, é porque ele tem mau gosto.

Eu não me sinto insegura se ele não me faz declarações de amor a toda hora.

Eu não azucrino a vida dele.

Segundo o que tenho visto por aí, meu diagnóstico é lamentável: eu o amo pouco. Será?

Obsessão e descontrole são doenças sérias e merecem respeito e tratamento, mas batizar isso de "amar demais" é uma romantização e um desserviço às mulheres e aos homens. Fica implícito que amar tem medida, que amar tem limite, quando na verdade amar nunca é demais. O que existe são mulheres e homens que têm baixa autoestima, que tem níveis exagerados de insegurança e que não sabem a diferença entre amor e possessão. E tem aqueles que são apenas ciumentos e desconfiados, tornando-se chatos demais.

Mas se todo mundo concorda que uma patologia pode ser batizada de "amor demais", então eu vou fundar As Mulheres que Amam De Menos, porque, pelo visto, quem é calma, quem não invade a privacidade do outro e quem confia na pessoa que escolheu pra viver também está doente.

Martha Medeiros

17. [Q1280096]

Conclui-se do texto que

a) as mulheres amam demais seus parceiros, inclusive a autora do texto.

b) para a autora, amar demais é um sintoma de quem está doente.

c) mulheres e homens com autoestima elevada “amam demais” seus parceiros.

d) o ciúme é um sentimento que predomina entre as mulheres que amam de menos.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Pressupostos e subentendidos, Interpretação de Texto.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 17

18. [Q1280098]

Em “Eu não controlo o tanque de gasolina do carro dele **para saber** se ele andou muito ou pouco” (l. 10), a oração destacada é

a) subordinada adverbial causal reduzida de infinitivo.

b) subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.

c) subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.

d) coordenada assindética.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Período composto por subordinação, Análise sintática.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 18

19. [Q1280100]

No trecho “Eu não me importo (...)” (l. 11), a colocação proclítica do pronome “me”

a) foi empregada adequadamente no período.

b) não atende aos preceitos da norma-padrão, embora, na oralidade, esse uso seja recorrente.

c) é facultativa, podendo ser deslocada para após a forma verbal.

d) está inadequada, devendo ser substituída por “importo-me”.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Fatores de próclise, Colocação Pronominal.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 19

20. [Q1280104]

Considerando o período “(...) um desserviço às mulheres e aos homens.” (l. 17), assinale a alternativa correta acerca do uso do sinal indicativo de crase.

a) Trata-se de um emprego obrigatório, devido à fusão de preposição “a” com artigo “as” que antecede a palavra feminina.

b) Trata-se de um emprego fixo do acento grave, tal como em expressões: “às vezes; às pressas”.

c) Trata-se de um emprego facultativo do acento grave.

d) Trata-se de um emprego proibido do acento grave.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Regras práticas de ocorrência de crase, Emprego do sinal indicativo de crase.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 20

21. [Q1280117]

Transpondo para a voz passiva a frase “Eu nunca abri a caixa de mensagens do celular do meu marido.” (l. 6), a forma verbal resultante será:

a) foram abertas

b) será aberta

c) é aberta

d) foi aberta

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Voz passiva, Conversão das vozes do verbo.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 21

22. [Q1280119]

As palavras do texto acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica são:

a) independência / salário.

b) implícito / pés.

c) diagnóstico / sérias.

d) lamentável / está.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Portuguesa > Acentuação gráfica, Regras de acentuação.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 22

23. [Q1280157]

As capitanias hereditárias surgiram por ordem do rei português D. João III, no ano de 1534, sendo a primeira divisão territorial e administrativa implantada pelos portugueses na América Portuguesa. Foram necessárias intervenções de Portugal no sistema de capitanias hereditárias porque

a) a lucratividade de todas as capitanias ameaçava a dominação lusitana na colônia.

b) as fronteiras do Tratado de Tordesilhas foram imediatamente ultrapassadas pelos donatários.

c) o sistema não atendeu às aspirações portuguesas de lucro e de efetiva ocupação.

d) o sistema só obteve sucesso nas capitanias de Itamaracá, Maranhão e São Vicente.

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > História do Brasil, Mercantilismo, Colonialismo e a ocupação portuguesa no Brasil.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 23

24. [Q1280160]

A Coroa Portuguesa instituiu a Companhia do Comércio do Maranhão (1682) em moldes semelhantes aos da Companhia Geral do Comércio do Brasil (1649). Pelo Regimento, a nova Companhia deteria o estanco (monopólio) de todo o comércio do Maranhão por um período de vinte anos. A criação dessa Companhia ocasionou a

a) Revolta dos Alfaiates.

b) Revolta de Beckman.

c) Revolta dos Emboabas.

d) Revolta dos Mascates.

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > Período Colonial: produção de riqueza e escravismo, História do Brasil.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 24

25. [Q1280162]

Com o fracasso do sistema de capitanias hereditárias, a Coroa Portuguesa optou por centralizar o poder na colônia, ou seja, foi criada uma autoridade sobre toda a colônia chamada governador-geral. Era responsável pelos assuntos de justiça e pela imposição das leis na colônia o

a) capitão-mor.

b) capitão donatário.

c) ouvidor-mor.

d) provedor-mor.

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > História do Brasil, Período Colonial: produção de riqueza e escravismo.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 25

26. [Q1280165]

O Ciclo do Ouro no Brasil colonial tem origem com a descoberta do potencial de mineração, mesmo com procedimentos manuais. Isso aconteceu no final do século XVII. Em seguida, a Coroa Portuguesa criou diferentes tributos para o raro minério encontrado, e controlou as minas com bastante rigor. O nome do imposto retirado já na fundição das barras de ouro era:

a) Captação

b) Derrama

c) Intendências

d) Quinto

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > Período Colonial: produção de riqueza e escravismo, História do Brasil.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 26

27. [Q1280166]

(...) uma pequena aldeia que surgiu durante o século 18 às margens do rio Vaza-Barris. Com a chegada de Antônio Conselheiro, em 1893, passou a crescer vertiginosamente em poucos anos, chegando a contar por volta de 25.000 habitantes.

Trata-se do local onde ocorreu

a) a Guerra do Contestado.

b) a Guerra dos Emboabas.

c) a Revolta de Canudos.

d) a Revolta dos Mascates.

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > História do Brasil, República Oligárquica - 1889 a 1930.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 27

28. [Q1280169]

Plano econômico lançado durante o governo de José Sarney, criado em 1986 pelo ministro da Fazenda, Dilson Funaro. Previa, entre outras medidas, a correção automática do salário para acompanhar a inflação.

a) Plano Bresser.

b) Plano Cruzado.

c) Plano Real.

d) Plano Verão.

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > História do Brasil, Reconstrução Democrática: Governo Sarney.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 28

29. [Q1280172]

Último plano econômico do Governo Sarney:

a) Plano Bresser.

b) Plano Cruzado.

c) Plano Real.

d) Plano Verão.

Disciplinas/Assuntos vinculados: História > Reconstrução Democrática: Governo Sarney, História do Brasil.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 29

30. [Q1280176]

A geomorfologia é a ciência que estuda as formas de relevo. As formas de relevo têm origem a partir dos agentes internos (tectonismo, vulcanismo, abalos sísmicos) e externos (agentes erosivos). Existem três teorias mais disseminadas para explicar a origem dos planetas e, consequentemente, das formas de relevo. A teoria da acreção é a mais aceita e afirma que existe a presença de poeira cósmica onde átomos mais leves dariam origem ao sol e os átomos mais pesados, aos planetas através da força gravitacional. A teoria da colisão estelar é aquela que afirma que ocorre uma colisão entre o sol e alguma estrela que vagava, liberando matéria e energia formando os planetas. E, por fim, a teoria da captura por gravidade solar afirma que enormes massas que vagavam foram atraídas pelo sol, originando os planetas. Todas essas teorias buscam explicar a formação das grandes massas de águas e terras presentes no planeta.

O Brasil tem um relevo antigo e bastante desgastado pelo tempo e se originou a partir da atuação dos agentes endógenos e exógenos. Tendo como referência a geomorfologia brasileira, indique a opção correta.

a) O Brasil possui o Pico da Neblina (2.994 metros), o Pico 31 de Março (2.974 metros) e o Pico da Bandeira (2.891 metros) como os pontos mais elevados do país, sendo os dois primeiros localizados na Serra do Imeri e o último na Serra do Caparaó.

b) O território brasileiro está localizado na Placa Sul-Americana e está bastante desgastado, já que sua formação data da era mesozoica.

c) O território brasileiro é formado fundamentalmente por três estruturas geológicas: os maciços antigos, os dobramentos modernos e as bacias sedimentares.

d) A proposta de Pedro Pinchas utiliza como critérios os aspectos morfoclimáticos, ou seja, existe uma íntima relação entre o clima e a forma do relevo.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Solos e Relevos, Solos e Relevos.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 30

31. [Q1280195]

Trata-se de um gigantesco movimento de construção de cidades, necessário para o assentamento residencial dessa população, bem como de suas necessidades de trabalho, abastecimento, transportes, saúde, energia, água etc. Ainda que o rumo tomado pelo crescimento urbano não tenha respondido satisfatoriamente a todas essas necessidades, o território foi ocupado e foram construídas as condições para viver nesse espaço.

MARICATO, E. Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2001.

As cidades têm origem a partir da transformação do meio rural em urbano, havendo enorme contribuição do êxodo rural para a consolidação desse fenômeno. As cidades se tornam áreas de enorme **conurbação** e **macrocefalia** urbana. Indique a assertiva correta a respeito dos termos destacados.

a) Conurbação é o fenômeno relacionado à expansão física do meio rural. Macrocefalia é quando uma cidade não é capaz de prestar serviços básicos como educação, saúde, moradia, infraestrutura.

b) Conurbação é o encontro de duas ou mais metrópoles nacionais. Macrocefalia é o conjunto de cidades com mais de 10 milhões de habitantes.

c) Conurbação é o encontro de duas ou mais cidades devido à intensa urbanização. Macrocefalia é quando uma cidade não é capaz de prestar serviços básicos como educação, saúde, moradia, infraestrutura.

d) Conurbação é o fenômeno relacionado à expansão do meio rural. Macrocefalia é o encontro de duas ou mais cidades devido à intensa urbanização.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Noções Gerais de Urbanização, Urbanização.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 31

32. [Q1280198]

https://www.todamateria.com.br/sertao/

Indique a relação correta entre as sub-regiões nordestinas e os biomas correspondentes.

a) Sertão – possui principalmente o bioma da Caatinga formado por plantas coriáceas, cactáceas e com folhas aciculifoliadas.

b) Zona da Mata – possui grande volume de Mata Atlântica situada exclusivamente no litoral e foi devastada no passado devido à especulação imobiliária. Atualmente é fruto do capitalismo predatório para produção de celulose e móveis.

c) Agreste – predomínio da Mata de Cocais com grande variedade de palmeiras, destacando-se o babaçu, a carnaúba e o buriti, voltados para a produção de cosméticos, gastronomia e artesanato.

d) Meio-norte – presença da Floresta Amazônica e Pradarias, sendo essa última bastante devastada e considerada o único hotspot do país.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Clima e Domínios Morfoclimáticos.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 32

33. [Q1280200]

Existem diferentes metodologias de divisão regional do território brasileiro, sendo que a elaborada pelo IBGE é a mais utilizada. Contudo, outras formas de divisão possuem utilizações importantes, como é o caso da divisão denominada Geoeconômica. Sobre o fenômeno de regionalização e as caraterísticas das macrorregiões brasileiras, segundo a divisão do IBGE de 1988, assinale a alternativa correta.

a) A região Nordeste possui a terceira maior população absoluta do país, ficando atrás do Sudeste e da região Sul.

b) O Centro-Oeste tornou-se uma grande referência para o Brasil a partir da inauguração da capital em 21/04/1960 e do fortalecimento da agricultura e pecuária na segunda metade dos anos 60.

c) A região Norte historicamente possui fronteiras bastante permeáveis, o que provocou a ação do governo federal implantando a Zona Franca de Manaus, que alcançou plenamente seus objetivos, pondo fim à permeabilidade até então existente.

d) O Sudeste é a região mais industrializada do país com mais de 50% da malha industrial e nos

últimos anos vem se destacando pelo fenômeno de metropolização, que consiste no aumento de grandes indústrias nas metrópoles brasileiras.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Economia, Geopolítica.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 33

34. [Q1280201]

O crescimento demográfico mundial apresenta uma face perversa: se por um lado há crescimento vegetativo motivado pelas melhores condições de vida em países pobres, por outro, a expectativa de vida ainda continua relativamente baixa em países como a China e a Índia, descompasso justificado por aspectos como a violência e as doenças crônicas. Em relação ao Brasil, a expectativa ganhou um substancial impulso nos anos 70 e podemos destacar com principal motivo

a) a adoção da política malthusiana.

b) a implantação de subsídios governamentais, facilitando a aquisição de alimentos.

c) o fortalecimento industrial do setor petroquímico, ampliando o número de trabalhadores formais.

d) a melhoria das condições médico-sanitárias.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Demografia.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 34

35. [Q1280205]

No país, 388 pessoas morrem por dia por hipertensão. Em 2018, 24,7% da população que vive nas capitais brasileiras afirmaram ter diagnóstico de hipertensão, sendo que a parcela da sociedade mais afetada é formada por idosos: 60,9% dos entrevistados com idade acima de 65 anos disseram ser hipertensos, assim como 49,5% na faixa etária de 45 a 54 anos. Dados preliminares do Sistema de Informações de Mortalidade (SIM), do Ministério da Saúde, também mostram que, em 2017, o Brasil registrou 141.878 mortes devido à hipertensão ou a causas relacionadas a ela. Esse número revela uma realidade preocupante: todos os dias 388,7 pessoas se tornam vítimas fatais da doença, o que significa 16,2 óbitos a cada hora. Grande parte dessas mortes é evitável e 37% dessas mortes são precoces, ou seja, em pessoas com menos de 70 anos de idade.

Tendo como referência o estudo de demografia, podemos destacar que a doença em foco afeta negativamente o país no seguinte aspecto:

a) Expectativa de vida.

b) Índice de fecundidade.

c) Índice de fertilidade.

d) Saldo migratório.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Demografia, População Brasileira.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 35

36. [Q1280206]

No último meio século, houve uma mudança revolucionária em escala planetária: cada vez mais as lojas locais dão lugar ao domínio dos gigantes da distribuição, como o Walmart e o Carrefour. Na Espanha, mais de 80% das compras das famílias são feitas em hipermercados e, dessas compras, 75% estão concentradas nas cinco maiores redes: Mercadona, Eroski, Carrefour, Auchan e Dia. Tal mudança está longe de ser uma realidade particular de um país ou de um setor: trata-se de uma tendência mundial.

N. Castro. A ditadura dos supermercados: como grandes distribuidores decidem o que consumimos. Madrid: Akal, 2017 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto anterior como referência inicial, indique a opção correta.

a) O Brasil é uma referência global na produção de alimentos e esse fato se deve ao grande número de terras férteis, luminosidade e disponibilidade hídrica, comercializando seus produtos com as principais redes de alimentos.

b) Os processos de produção de commodities, como frutas tropicais, café, grãos e carnes, são cada vez mais regulados pelas regras do mercado global, fenômeno denominado de agricultura familiar.

c) A metropolização é um fenômeno cada vez mais marcante com o fortalecimento dessas grandes corporações nos centros metropolitanos brasileiros.

d) A apropriação de processos produtivos por corporações transnacionais associadas ao capital industrial e financeiro compõe novas redes de produção e consumo, contudo, não existe uma intensa articulação entre campo e cidade.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Geografia > Geopolítica, Geopolítica.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 36

United States Military Academy, byname **West Point Academy**, institution of higher education for the training of commissioned officers for the United States Army. It was originally founded as a school for the U.S. Corps of Engineers with a class of 5 officers and 10 cadets on March 16, 1802. It is one of the oldest service academies in the world. Framed by the Hudson Highlands and poised above the Hudson River, the academy currently occupies about 16,000 acres (6,000 hectares) in Orange county, New York, 50 miles (80 km) north of New York City.

Admission and Educational Program

The academy is under the immediate supervision and control of the Department of the Army,

exercised through the superintendent, in whom is vested the immediate military command of the academy and the military post. The goal of the educational program is to instruct and train the corps of cadets so that each graduate will have the qualities and attributes essential to continued development through a lifetime career as an officer in the army. The four-year course of college-level education and training leads to a bachelor of science degree and a commission as second lieutenant in the army. The curriculum is balanced between mathematics and basic and engineering sciences, the humanities and social sciences, military science, and physical education.

Cadets must be at least 17 years of age but not yet 23 at the time of their appointment. In addition, they must be unmarried and have no legal obligation to support children, and females cannot be pregnant. They must have a high-school education or its equivalent and must take scholastic aptitude tests and a medical examination before admission. The great majority of appointments to the academy are made by U.S. senators and representatives. In a typical year, more than 15,000 young men and women apply for admission to West Point. Roughly one-fourth of applicants reach the nomination stage, and half of them are rated as qualified for admission. Fewer than 10 percent of applicants – some 1,200 prospective cadets – are accepted each year. Total enrollment is typically about 4,400. Citizens of more than 150 other countries, if fully qualified, may also be admitted to the academy, although total enrollment of international cadets is capped at 60. Women were first admitted to the academy in 1976.

The academic year lasts from August to May inclusive. The third class (sophomores) receives extensive field training at the training areas on the academy reservation. The second and first classes (juniors and seniors) obtain supplementary instruction at other army training centres. The second class also takes part in joint amphibious maneuvers with the midshipmen from the United States Naval Academy in Annapolis, Maryland. First classmen serve as instructors for the new fourth class (freshmen), which enters the academy in July; they also assist in training the third class.

Source: < https://www.britannica.com/topic/United-States-Military-Academy >.

37. [Q1280211]

According to the text, which applicants are **NOT** accepted by the academy?

a) unmarried men and women.

b) those with a medical examination before admission.

c) high school graduates.

d) pregnant women.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Inglesa > Língua Inglesa - Compreensão e Interpretação de Texto.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 37

38. [Q1280214]

At the time of their appointment, cadets must be

a) at most 23 years old.

b) at least 17 years old, and at most 22.

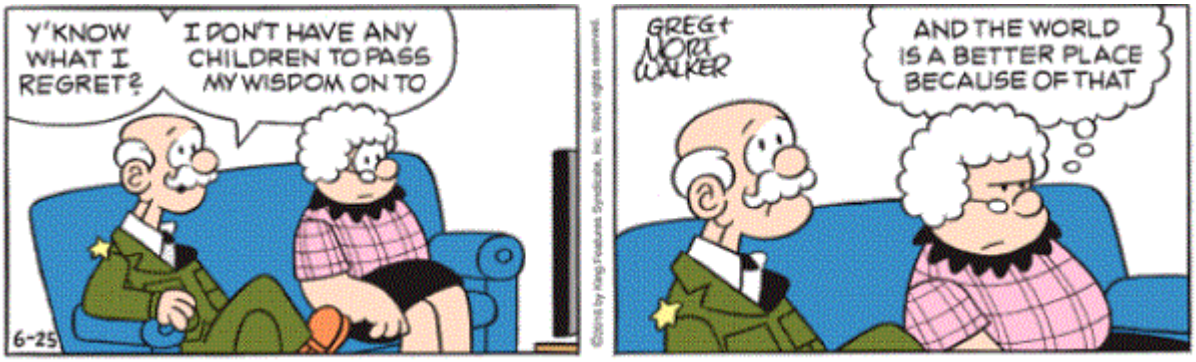
c) 17 years of age or over.

d) under 17 years of age.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Inglesa > Língua Inglesa - Compreensão e Interpretação de Texto.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 38

Read the comic strip and answer the questions.


Y'KNOW WHAT I REGRET?
I DON'T HAVE ANY CHILDREN TO PASS MY WISDOM ON TO
6-25
GREG+ MORT WALKER
AND THE WORLD IS A BETTER PLACE BECAUSE OF THAT

Source: <http://www.taucreek.com/2016/06/rio-grande-river-is-redundant-you.html>.

39. [Q1280219]

In the second panel of the comic, the elderly woman is

a) speaking.

b) reading.

c) thinking.

d) dreaming.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Inglesa > Língua Inglesa - Compreensão e Interpretação de Texto.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 39

40. [Q1280221]

The sentence “I don’t have any children to pass my wisdom on to” in the affirmative form is

a) I have any children to pass my wisdom on to.

b) I have no children to pass my wisdom on to.

c) I do not have some children to pass my wisdom on to.

d) I have some children to pass my wisdom on to.

Disciplinas/Assuntos vinculados: Língua Inglesa > Verbos | Verbs, Presente simples | Simple present.

Fonte: Escola de Sargentos das Armas - ESA 2020 / Escola de Sargentos das Armas ESA - BR / Sargento / Questão: 40